

АО «Карелгаз»  
Учебно-методический центр

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор АО «Карелгаз»

Е.В. Груздева

«    »    2023 год.



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Учебно-методического центра

АО «Карелгаз»

за 2022 год

г. Петрозаводск

2022г

№	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Система управления организации	4
3	Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников	5
4	Организация учебного процесса	7
5	Качество кадрового обеспечения	10
6	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база	10
7	Внутренняя система оценки качества образования	11
8	Общие выводы	13
9	Показатели деятельности организации профессионального образования	13

## 1. Введение

В соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны ежегодно проводить процедуру самообследования, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кроме того, информационная открытость образовательной организации определена также пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

**Цель самообследования:** развитие системы внутреннего контроля и качества образовательных результатов УМЦ АО «Карелгаз», условий, образовательных программ и образовательного процесса, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УМЦ.

### **Задачи:**

- Анализ и оценка соответствия условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям;
- Оценка текущего состояния основных факторов, влияющих на качество оказания УМЦ образовательных услуг;
- Формирование общих выводов и рекомендаций по результатам самообследования УМЦ на 2022год.

Самообследование Учебно-методического центра АО «Карелгаз» (далее — УМЦ) проводилось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование УМЦ произведено в соответствии с требованиями локального нормативного акта «Положение о самообследовании Учебно-методического центра АО «Карелгаз», утвержденного в установленном порядке.

Процедура самообследования деятельности УМЦ за 2022 год проводилась на основании Распоряжения заместителя генерального директора - главного инженера Общества «О проведении процедуры самообследования Учебно-методического центра АО «Карелгаз».

### **Состав комиссии по самообследованию:**

- ✓ Начальник УМЦ Ю.Г. Строганова
- ✓ И.О. руководителя группы по работе с персоналом Э.В. Насекина
- ✓ Заместитель главного инженера - руководитель отдела промышленной безопасности, охраны труда и экологии К.В.Бурлаков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности УМЦ, в соответствии с установленными Министерством образования и науки показателями.



## 2. Система управления организации.

УМЦ является структурным подразделением АО «Карелгаз» (далее – Общество), которое непосредственно подчиняется заместителю генерального директора по общим вопросам и корпоративной защите Общества.

Осуществляется профессиональное обучение работников Общества на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01219-10/00267034, выданной Министерством образования и спорта Республики Карелия от 01.10.2018 года.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в УМЦ соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Общества, «Положения об УМЦ» от 20.05.2015 года, обеспечивая его динамичное развитие в области профессионального обучения. Деятельность УМЦ регламентирована «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным в установленном порядке.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации в области образования, которые регламентируют деятельность Общества в целом как организации, осуществляющей образовательную деятельность и УМЦ, как структурного подразделения Общества.

Управление УМЦ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий функционирования УМЦ. Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (начальник), который осуществляет текущее руководство деятельностью УМЦ.

Наряду с руководителем органом управления УМЦ является Научно-педагогический совет.

Вопросы развития УМЦ выносятся на обсуждение руководству Общества по мере необходимости. Компетенции, порядок деятельности органов УМЦ изложены в соответствующих локальных нормативных актах. Для работников УМЦ разработаны и утверждены должностные инструкции, что обеспечивает четкость и слаженность работы коллектива.

### **Выводы:**

- ✓ структура и система управления УМЦ, как подразделения Общества, достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации, осуществляющей образовательную деятельность профессионального обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- ✓ разработанная и используемая в УМЦ организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- ✓ используемая в УМЦ система обучения способствует успешному профессиональному обучению рабочих Общества.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности УМЦ имеет право на реализацию основных программ профессионального обучения.

В УМЦ пересмотрены и утверждены в установленном порядке следующие дополнительные программы профессионального обучения (далее — образовательные программы), по которым осуществляется Обучение работников в соответствии с потребностями Общества:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *по безопасным методам и приемам выполнения работ при эксплуатации автомобиля, работающего на сжиженном углеводородном топливе (для водителя автомобиля на СУТ);*

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *по безопасным методам и приемам выполнения работ в производственной лаборатории для лаборанта;*

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *по безопасным методам и приемам выполнения работ на автогазозаправочном пункте (для оператора);*

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Оказание комплексных услуг потребителям на основе принципа «Единого Окна»;*

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *по безопасным методам и приемам выполнения работ по эксплуатации и ремонту газового оборудования индивидуальных газобаллонных установок (для слесаря по эксплуатации и ремонту газового оборудования);*

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *по безопасным методам и приемам выполнения работ по эксплуатации и ремонту газового оборудования службы эксплуатации газового хозяйства (для слесаря по эксплуатации и ремонту газового оборудования);*

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *по безопасным методам и приемам выполнения работ по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов (для слесаря по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов);*

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *по безопасным методам и приемам выполнения работ при первичном заполнении резервуаров сжиженным газом при вводе их в эксплуатацию, а также при заправке газобаллонных автомобилей сжиженным углеводородным газом (для сливщика-разливщика);*

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *по безопасным методам и приемам выполнения работ на газонаполнительной станции для сливщика-разливщика;*

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *по безопасным методам и приемам выполнения выполнения аварийно-восстановительных работ (для слесаря аварийно-восстановительных работ).*

В 2022 году разработаны, утверждены в установленном порядке и внедрены новые программы:

- Учебная программа Охрана труда для руководителей и специалистов АО «Карелгаз»;
- Учебная программа для руководителей и специалистов, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств АО «Карелгаз»;
- Учебная программа для руководителей подразделений пожароопасных производств АО «Карелгаз»;
- Учебная программа для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы в АО «Карелгаз»;
- Программа обучения работников оказанию первой врачебной помощи при несчастных случаях АО «Карелгаз».



Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в УМЦ образовательные программы соответствуют требованиям утверждённых профессиональных стандартов.

Сотрудники УМЦ используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. Обязательным условием обучения является сочетание теоретических и практических занятий. Образовательные программы обеспечивают формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для работников газовой отрасли.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при их разработке учтены современные тенденции развития профессионального обучения, ориентированные прежде всего на потребности работодателя и обучающихся.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждая учебная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. При разработке основных профессиональных программ профессионального обучения за основу приняты федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим профессиям (специальностям), а также профессиональные стандарты.

Реализация программ в УМЦ направлена на использование в образовательном процессе методов, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности обучающихся.

Оценка уровня знаний проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Вид и порядок организации итоговой аттестации обучающихся определяется образовательной программой и локальными нормативными актами УМЦ.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность в газовой отрасли.

При реализации образовательных программ УМЦ использует преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался работниками в профессиональной деятельности.

Обучающиеся, направляемые и зачисляемые на обучение, являются работниками Общества, и пройденное в УМЦ обучение способствует получению не только первичных, но и дополнительных компетенций (знаний, практических умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно профессии.

В 2022 году совершенствовалась система обратной связи с филиалами-трестами Общества для учета их рекомендаций в образовательной деятельности, что позволило обеспечить информационную открытость и эффективность планомерно осуществляемого процесса обучения.

В 2022 году выполнены мероприятия по внесению информации о выданных документах об обучении в систему ФИС ФРДО.

## Выводы:

- ✓ структура подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку работников к успешной практической деятельности в профессиональной сфере (газовой отрасли);
- ✓ организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;
- ✓ уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки работников;
- ✓ порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

## Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжение работы по внесению сведений о выданных документах об обучении в систему ФИС ФРДО;
- продолжение работы по актуализации тем образовательных программ;
- продолжение работы по совершенствованию сайта УМЦ (<https://karelgaz.ru/company/ymc.html>), создание версии для слабовидящих, своевременное обновление информации;
- продолжение проведения регулярного мониторинга применения выпускниками полученных знаний в профессиональной деятельности и повышение качества обучения.

## **4. Организация учебного процесса.**

Теоретическое обучение проводится в УМЦ АО «Карелгаз», расположенного по адресу: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Путьская, д. 7, а также в филиалах-трестах.

Практическое обучение проводится в структурных подразделениях непосредственно на рабочих местах обучаемых.

В 2022 году был начат капитальный ремонт учебного класса и помещения УМЦ. Питание обучающихся в УМЦ организовано по месту обучения в структурных подразделениях.

УМЦ самостоятельно устанавливает количество и структуру приема обучающихся на основе заявок, поступающих от руководителей структурных подразделений Общества.

Занятия проводятся в очной форме от одного до 5 человек в зависимости от количества поступивших заявок.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются УМЦ в соответствии с потребностями филиалов Общества.

УМЦ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение на базе обучающее - контролирующей системы ОЛИМПОКС.



В УМЦ устанавливаются следующие основные виды учебных занятий:

- Лекции;
- практические занятия;
- выездные занятия;
- консультации;
- самостоятельные работы;
- аттестационные работы и другие виды работ.

Практические занятия проводятся исключительно в очной форме.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение осуществляется в очной форме с отрывом от работы. Образовательные программы реализуются УМЦ самостоятельно.

В УМЦ для обучающихся и работников установлена 5-дневная рабочая неделя в соответствии с Правилами внутреннего распорядка работников Общества. Перемены для отдыха обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут. В течение учебного дня предусматривается перерыв для питания и отдыха продолжительностью не менее 60 минут.

Язык обучения – русский.

УМЦ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с заявками, поступающими от руководителей структурных подразделений Общества.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих допускаются лица различного возраста, имеющие основное среднее общее образования, среднее профессиональное образование.

Лица с ограниченными возможностями здоровья на работу в качестве рабочих в Общество не принимаются и в УМЦ не обучаются с учетом требований по ограничениям к состоянию здоровья работников, занятых в газовой отрасли.

Прием на обучение осуществляется на основании приказов (распоряжений) о зачислении, утвержденных руководителем (начальником).

Регистрация обучающихся ведется лицом, назначенным приказом ответственным за организацию обучения работника ежедневно в журналах теоретического и/или производственного обучения.

С целью контроля успеваемости и контроля за выполнением учебных программ в УМЦ проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости и усвоения материала осуществляется в процессе обучения.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме образовательную программу и успешно прошедшие производственную практику на месте работы в объеме часов согласно утвержденной программе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Удостоверения о повышении квалификации. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УМЦ, выдается справка об обучении с указанием периода обучения.

Обучающиеся, приступившие к обучению, могут быть отчислены из УМЦ:

- по собственному желанию;



- за неудовлетворительные результаты итоговой аттестации;
- за пропуски учебных занятий по неуважительной причине;
- за нарушение правил внутреннего распорядка УМЦ;
- по другим основаниям, предусмотренным законодательными или нормативными

правовыми актами Российской Федерации.

Отчисление обучающихся осуществляется на основании приказа, издаваемого на основании представления руководителя работника или лица, назначенного приказом ответственным за организацию обучения.

В течение 2022 года руководством УМЦ проводится контроль проведения занятий преподавателями. Контроль проведения занятий проводится с целью:

- отслеживания эффективности и результативности преподавания;
- выявления уровня знаний обучающихся;
- отслеживания успеваемости, оптимальности сочетания методов обучения и методов контроля знаний и умений обучающихся.

По итогам контроля проведения занятий проводится анализ учебного процесса.

В результате проведенного анализа установлено, что применяемые методы обучения соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

В 2022 году рассмотрен вопрос о расширении лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также аккредитации Министерства труда и социальной защиты с целью обучения специалистов Общества по программам «Охрана труда», «Пожарная безопасность» и были определены дальнейшие действия к подготовке мероприятий по этому вопросу в 2023 году.

#### **Выводы:**

- ✓ локальные нормативные акты УМЦ регламентируют основные направления учебного процесса и соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

#### **Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:**

- продолжение работы по актуализации образовательных программ в соответствии с потребностями Общества.
- подготовка мероприятий к получению лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также аккредитации Министерства труда и социальной защиты с целью Обучения специалистов Общества по программам «Охрана труда», «Промышленная безопасность», «Пожарная безопасность»;
- Подготовка помещений УМЦ и учебного класса, обновление материально-технической базы к новому учебному году;
- Продолжение работы по приведению в соответствие образовательного уровня сотрудников УМЦ на соответствие требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

## 5. Качество кадрового обеспечения.

В 2022 году прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку научно-педагогические работники УМЦ (8 чел.): Кукрашев В.С., Бурлаков К.В., Омельченко А.В., Ишуков А.П., Мулер О.М., Костромитин И.И., Громов И.С., Волхов Е.В.

УМЦ располагает кадрами, достаточными для осуществления образовательной деятельности в объеме потребностей Общества.

Коллектив способен на необходимом теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в УМЦ. Все работники являются практиками с большим опытом работы в газовой отрасли.

### Выводы:

- ✓ качество кадрового обеспечения образовательного процесса в УМЦ в целом соответствует лицензионным требованиям.

### Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- Развитие профессиональной компетенции работников УМЦ;
- Укомплектование штата УМЦ.

## 6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Теоретическое обучение проводится в УМЦ АО «Карелгаз», расположенного по адресу: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Путьская, д. 7, а также в филиалах-трестах.

Практическое обучение проводится в структурных подразделениях непосредственно на рабочих местах обучаемых.

В 2022 году был начат капитальный ремонт учебного класса и помещения УМЦ. Для проведения лекций, семинаров и вебинаров оборудован конференц-зал на 20 мест с экраном и мультимедийным проектором.

Планируется оборудовать класс четырьмя рабочими местами (компьютерами); воссоздать учебный класс самостоятельной подготовки и обучения слесарей по обслуживанию внутридомового газового оборудования; мастерские и пост для подготовки специалистов сварочного производства; обновить библиотеку с материалами по реализуемым программам профессионального обучения: учебные пособия, нормативные документы, справочные и иные печатные учебные материалы. Библиотечные ресурсы состоят из достаточного количества учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Обучающиеся УМЦ обеспечены необходимыми методическими материалами.

Учебно-методическое обеспечение УМЦ позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся, в полном объеме.

Кроме того, в учебных классах имеются необходимые средства обучения для их использования при проведении практических занятий.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Windows, а в компьютерном классе - комплекс обучающе-контролирующей системы «Олимпокс».

В 2022 году проведены мероприятия по обновлению курсов в обучающе-контролирующей системе «Олимпокс».



В 2022 году заполнены шаблоны для загрузки данных в ФИС ФРДО и сформирована база данных о выданных документах.

Учебно-методическая база УМЦ включает в себя все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам профессионального обучения.

На базе УМЦ в 2022 году проведены практические занятия сотрудников филиалов Общества по сердечно-легочной реанимации в рамках программы обучения первой помощи на тренажере сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой. Также были проведены тренировочные занятия с выездом в структурные подразделения Общества.

Задачи, поставленные по совершенствованию и развитию учебно-методической информационной базы образовательной деятельности по всем направлениям в 2022 году в УМЦ стали приоритетными.

В 2022 году осуществлялось пополнение фондов библиотеки учебно-методическими материалами, оформлена подписка на периодические издания "Гражданская оборона" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Рассмотрение возможности приобретения лицензионного программного обеспечения для использования в учебном процессе профессиональной подготовки рабочих остается актуальным.

#### **Выводы:**

- ✓ в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- ✓ уровень и качество материально-технической базы УМЦ по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

#### **Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:**

- внедрение новых форм обучения в образовательный процесс (выездные обучающие семинары, использование электронных ресурсов и ОКС для самоподготовки и проверки знаний);
- пополнение фондов библиотеки УМЦ и технических уголков филиалов-трестов учебно-методическими пособиями и материалами;
- рассмотрение возможности приобретения лицензионного программного обеспечения для использования в учебном процессе профессиональной подготовки рабочих.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов

потребителей образовательных услуг.

Главной задачей УМЦ является подготовка кадров для газового хозяйства в соответствии с потребностями Общества. УМЦ строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего требованиям Общества.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работников со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, формируемых у обучающихся и получение ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программы развития.

Задачи, связанные с целью повышения эффективности образовательной деятельности в УМЦ на 2022 год, с последующим анализом и учетом замечаний и рекомендаций обучающихся показывают, что в УМЦ работает открытая система, которая способствует совершенствоваться в соответствии с изменениями содержания обучения, организации образовательного процесса.

На основании результатов анализа задач по повышению эффективности образовательной деятельности и в связи с отменой ограничений ковид-19 возобновлены выездное обучение и проверка знаний в филиалы Общества.

При этой форме обучение проводится по образовательной программе адаптированной под необходимое количество обучаемых, а также с учётом потребностей филиалов Общества.

#### **Выводы:**

- ✓ в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности УМЦ.

#### **Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:**

- обеспечение работы обратной связи по проведению обучения с филиалами



## 8. Общие выводы

На основании результатов самообследования сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание образовательных программ, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации педагогического состава, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к проверке знаний, качество знаний обучающихся позволяют считать, что образовательная деятельность УМЦ соответствует требованиям профстандартов и обеспечивает высокий уровень качества подготовки работников Общества.

2. При общей положительной оценке необходимо отметить следующие недостатки, которые при отсутствии специальных мер по их укреплению, могут оказать негативное влияние на подготовку кадров:

– отсутствие права на проведение обучения по основным программам профессионального образования;

– наличие вакансий в УМЦ;

– отсутствие учебно-тренировочного полигона.

## 9. Показатели деятельности организации профессионального образования

В 2022 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности обучение в УМЦ проводилось только по дополнительным программам профессионального обучения. Всего в соответствии с потребностью Общества обучено 571 человек, из них на базе собственного подразделения 315 рабочих и 36 специалистов, обучено новых рабочих 29 чел., обучились вторым смежным профессиям 10 чел.

В 2021 году в собственном образовательном подразделении прошли обучение и проверку знаний 456 рабочих и 123 человека из числа руководителей и специалистов. Из них обучились второй смежной профессии 5 рабочих. 12 рабочих успешно прошли проверку знаний и были переведены на должности специалистов или включены в кадровый резерв.

В 2020 году в учебно-методическом центре прошли обучение и проверку знаний 415 человек из них 194 рабочих и 36 специалистов. Из них: первичную проверку знаний – 63 рабочих и 28 специалистов и руководителей, очередную – 255 рабочих и 8 специалистов, обучились второй смежной профессии 14 рабочих.



УМЦ сотрудничает с Центром занятости населения Республики Карелия по программе переподготовки рабочих, по программам повышения квалификации и переподготовки кадров с организациями дополнительного профессионального образования «Учебно-методическим

консалтинговым центром «Энергия», Петрозаводским автотранспортным техникумом, Карельской Строительной Академией, ЧОУ ДПО «Школа безопасности Плюс», КГУ ДПО РК "УМЦ по ГОЧС", ООО "СПЕКТР ЛТД, ООО «ЛенПромЭксперт и Неразрушающий контроль», г.С-Петербург, Консалтинговой группой «Термика», г.Москва, имеющих соответствующую лицензию на право подготовки и проверки знаний.

В учебных центрах сторонних организаций в 2022 году прошли профессиональную переподготовку 4 рабочих и 9 специалистов. Прошли повышение квалификации 106 рабочих и 76 специалистов.

В 2021 году 75 человек. Из них: руководители и специалисты – 70, рабочие – 5.

В 2020 году 101 человек. Из них: руководители и специалисты – 80, рабочие – 21.



Подготовка кадров в АО «Карелгаз» является важной составляющей всего производственного процесса.





N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	714человек 93 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	52 человека 7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 33
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 33
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	63,6 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 Не применимо
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	0

	организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	88 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность – не применимо</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно- педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %



2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за ответный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно—педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	57,85м <sup>2</sup> / 6,43 м <sup>2</sup> /чел.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	57,85м <sup>2</sup> / 6,43 м <sup>2</sup> /чел.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	45 единиц (4,0 ед./чел.)
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	6 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %